

Curriculum

For the the full study programme of Subject:	History, Social Studies
Country/University	Germany (Bavaria)/ University of Augsburg
In force since (date)	7 th November 2002 – 13 th March 2008* 13 th March 2008 (Modulated curriculum)
Valid until	
Short description (in key words)	full text in English and German table of courses in Englisch and German

*concerning students, who matriculated before March 2008, still studying after the old curriculum (LPO I).

Curriculum and table of courses in English

Survey of Module Manuals for Trainee Teachers

1. Subject disciplines (ancient history, history of the Middle Ages, early modern period studies, modern history, Bavarian and Swabian regional history)

1.1 Foundation module

1.1.1 Content and learning objectives

- Introduction to the historical epochs and topics; foundations of scientific work

1.1.2 Learning objectives and achievements

- Students are supposed to practise the skills of scientific work, the presentation of and argumentative reasoning on scientific issues. Appreciation of the fundamental problems and trends in research.

1.2 Advanced module

1.2.1 Content and learning objectives

- Scientific work on historical epochs and topics

- Acquiring in-depth knowledge in a historical core theme

1.2.2 Learning objectives and achievements

- Advanced familiarization with historical epochs and topics

- Extending knowledge in the main epochs and areas of history; consolidation and expansion of the academic knowledge and skills acquired

1.3 Specialization module

1.3.1 Content and learning objectives

- Practice and expansion of historical knowledge

1.3.2 Learning objectives and achievements

- Familiarity with issues of historical theory and method; consolidation of the knowledge acquired and further practice in processes of scientific work

- Expansion of theoretical historical awareness of problems, becoming more confident in the application of methods and consolidating knowledge regarding selected epochs

2. Subject didactics

2.1 Foundation module

2.1.1 Content and learning objectives

- Introduction to basic didactic concepts and theories as well as research in the field of history; insight into specialist ways of studying, operating principles, media and methods; survey of current curricula for history lessons; introduction to the basics of recipient-specific, didactically justified selection, structuring, sequencing and elementarization of subject-specific learning content; insight into the specific educational mandate of the subject of history, allowing for type of school and age-oriented as well as interdisciplinary aspects

2.1.2 Learning objectives and achievements

- Overview of the theoretical foundations of subject-related didactical issues; practising research and presentation skills, the drafting of brief scientific commentaries and of manuscripts

2.2 Advanced module

2.2.1 Content and learning objectives

- Supplementary didactic internship including a historical-didactic seminar, insight into specialized tuition; initial experience with recipient-related appropriate application of historical- didactic concepts, theories and research findings in the course of specialist planning, design and evaluation of educational processes; basic application-oriented ability to select, structure, sequence and elementarize specialist learning content, as set out in current curricula, in a recipient-related manner; basic and application-oriented ability to help develop subject-specific expertise and methodological competence, taking account of age, type of school as well as of learning conditions and progress

2.2.2 Learning objectives and achievements

- Insight into teaching practice in subject-related lessons; first practical experience of subject-specific lesson planning

2.3 Specialization module

2.3.1 Content and learning objectives

Comprehensive induction to and school-type-oriented, specific reflection of subject-related didactic concepts and theories, educational goals and paradigms; capability of a reflective approach to specific school-type-oriented curricula and teaching material, media and methods, subject-related functions and interdisciplinary aspects of history lessons; advanced insight into the importance of well-founded analyses for review scheduling; advanced insight into school-type-oriented strategies of developing professional and methodological competence regarding heterogeneous study groups as well as questions concerning the evaluation of preconditions for learning and progress; ability to analyse and reflect one's own teaching; advanced ability of reflected handling of curricula and textbooks

2.3.2 Learning objectives and achievements

Advanced insight into assignments and key research areas of history didactics combined with reflected application to theoretical and practical problems

3. For all disciplines: 2 elective modules

3.1 Content and learning objectives

Defining and increasing the depth of knowledge in specialist academic or didactical areas

2.3.2 Learning objectives and achievements

Familiarity with central task fields and with disciplines or history didactics

Supplements for LA Gymnasium:

- 1.1.1 Knowledge of auxiliary sciences of history (e.g. palaeography, diplomacy, sigillography, epigraphy, numismatics), in line with Art. 67, Section 1, No. 2d LPO I
- 1.1.2 Acquisition of knowledge and skills in handling original historical sources (e.g. manuscripts, archival papers and documents, inscriptions, coins)
- 1.2.2 Consolidation and extension of the knowledge and skills acquired in scientific work
- 1.3.1 Theory and methodology of history

Supplement for LA Grundschule:

- 1.3 an additional module in the academic discipline
- 2.1 an additional module in didactics
- 2.2 an additional module in didactics

Supplement for LA Hauptschule:

- 1.3 an additional module in the academic discipline
- 2.1 an additional module in didactics
- 2.2 an additional module in didactics
- 2.3 an additional module in didactics

Supplement for LA Realschule:

- 1.4 an additional module in the academic discipline
- 2.4 an additional module in didactics

I. Sect. 33 Subject didactics

1. Principles:

- a) Knowledge of research issues relating to subject didactics, methods and results; knowledge of insights gained by specialist and educational sciences.
- b) Ability to stimulate learning processes adapted to type of school; to diagnose, to review and to stimulate learning progress.
- c) Insight into and analysis of contents and methods of a subject area.
- d) Ability to select specialist content and educational objectives, based on the curricula of the respective school type and to precisely apply the appropriate general teaching methods taking account of the teaching content.
- e) Ability to resolve tuition issues and to judge one's personal teaching experience.
- f) Competence in reflecting and presenting job-related questions as well as in related professional and interdisciplinary communication.
- g) Ability to help shape the process of quality assurance and quality development from the viewpoint of subject didactics and to put the spotlight on the contribution of a given discipline to the profile-building of schools.
- h) Considering the role of subject-specific content in class work also when teaching subject-specific university courses.

2. Content-related examination requirements:

1. Subject-didactic reflection in line with theoretical principles
 - a) Ability to absorb and reflect subject-specific didactic theories, concepts and research issues as well as to apply them in subject-specific teaching and learning conditions.
 - b) Knowledge of the educational tasks, learning objectives and learning conditions in the respective discipline at particular types of school.
 - c) Knowledge of the contributions of the discipline to the respective school type's compliance with interdisciplinary educational tasks.
2. Specialized teaching
 - a) Knowledge of the methods for planning, implementing and evaluating subject-matter-specific instruction in a theory-driven and scientifically sound way.
 - b) Knowledge of the options for introducing, developing and assessing subject-specific principles and subject-specific ways of working in accordance with the requirements and educational goals of the respective type of school in a way that takes appropriate account of pupils' needs.
 - c) Knowledge of models for designing technical learning processes in the sense of self-adjusted studies and arranging these processes with the aid of media
 - d) Knowledge of options for imparting media competence in the respective subject.
3. Specialized diagnosis and assessment
 - a) Knowledge of methods for diagnosing and assessing learning processes and results on the basis of external evaluation and self-evaluation.
 - b) Knowledge of options for reflecting on ways of encouraging different talents, proficiency levels and interests of learners and of discussing their application.
4. Specialized communication
 - a) Ability to analyse specific problems and to communicate them inside and outside of school.
 - b) Ability to discuss subject-specific as well as interdisciplinary educational tasks in specific types of school.
 - c) Survey of the history and status of the subject in question in relation to traditional core subjects of the respective school types.

II. History *Realschule*

1. Prerequisites for admission to examination:

- a) At least 7 credit points each in the branches of ancient medieval, early modern and regional history,
- b) at least 11 credit points in the branch of modern history,
- c) at least 6 credit points in the focal topics of the branches of ancient, medieval, early modern or regional history,
- d) at least 10 credit points in subject didactics.

2. Content-related examination requirements:

- a) Overview of the contexts, main developments and problems of ancient, medieval and early modern history, including regional history (Bavarian history), as well as of the principal auxiliaries and methods.

- b) Advanced knowledge of one larger field of ancient or medieval history, of early modern history and of regional history each, taking due account of politics, economy, society, culture, ideas, and mentalities.
- c) Ability to classify the chosen field within the overall historical context with regard to European and non-European aspects and to point out interdependencies with other social sciences and humane disciplines.
- d) Ability to analyse und interpret source material and depictions relating to the chosen field.
- e) Subject-related didactic skills in line with Section 33.

III. Social studies *Realschule*

1. Prerequisites for admission to examination:

- a) At least 21 credit points in the branch of political science,
- b) at least 16 credit points in the branch of sociology,
- c) at least 8 credit points in the branch of contemporary history,
- d) at least 10 credit points in the branch of subject didactics.

2. Content-related examination requirements:

Problems, terms and definitions as well as history of the subject; political relevance of economic, juridical, historical, and social factors

Political science:

- a) Political theory: outline of approaches to the theory of politics, ability to discuss them.
- b) Political systems: the political system of the Federal Republic of Germany and of the European Union, comparison of political systems.
- c) Main features and basic problems of the German economic system.
- d) International policy: international relations, modern federal system (e.g. EU), international policy issues, ability to analyse decisions in the field of foreign affairs.

Sociology:

- a) Social structure of the Federal Republic of Germany, social problems and social hotspots.
- b) Problems and categories of sociology, application of sociological insights to structural problems of society.

Subject-related didactic skills in line with Section 33, in particular:

- a) Basics of political learning and teaching, profound knowledge of subject-related didactic theories and instructional designs.
- b) Overview of the methods and media didactics in civic education.
- c) Concepts and design of social studies tuition, application of concepts of political didactics in civic education.
- d) Lesson planning in social studies and in general social science studies adjusted to the respective type of school.
- e) Ability to assess issues relating to political didactics, as well as to explore and develop teaching practice.
- f) Theory and practice tuition research relating to political didactics, techniques of optimizing civic education instruction and learning processes.

III. History *Gymnasium*, advanced studies of the subjects:

1. Prerequisites for admission to examination:

- a) At least 11 credit points, respectively, in the branches of ancient, medieval, early modern, and regional history,
- b) at least 14 credit points in the branch of modern history,
- c) at least 9 credit points in the special subjects within the branches of ancient and medieval history (including regional history) as well as early modern and modern history (including regional history),
- d) at least 3 credit points in the branch of auxiliary sciences or in the branch of theory and methods,
- e) at least 8 credit points in the branch of subject didactics.

2. Subject-related examination requirements:

- a) General knowledge of ancient, medieval, early modern and modern history including regional history (Bavarian history) and familiarity with developments and problems as well as with the subject-specific auxiliaries and methods.
- b) Advanced knowledge in two larger fields of ancient or medieval, of early modern or modern history and of regional history each, taking due account of politics, economy, society, culture, ideas, and mentalities.
- c) Ability to classify the chosen fields in the overall historical context with regard to European and non-European aspects and to point out interdependencies with other social sciences and humanities.
- d) Ability to analyse und interpret sources and depictions in the chosen fields.
- e) Subject-related didactic skills in line with Section 33.

IV. Social studies *Gymnasium*

1. Prerequisites for admission to examination:

- a) At least 33 credit points in the branch of political science,
- b) at least 25 credit points in the branch of sociology,
- c) at least 12 credit points in the branch of contemporary history,
- d) at least 8 credit points in the branch of subject didactics.

2. Subject-related examination requirements:

Problems, terms and definitions as well as history of the subject; political relevance of economic, juridical, historical and societal factors:

Political science:

- a) Political theory: outline of approaches in the theory of politics, knowledge of one particular theory, methods, advanced knowledge of one (major) work, ability to discuss relevant topics.
- b) Political systems: the political system of the Federal Republic of Germany, one further political system, the system of the European Union, comparison of political systems, methods.
- c) Main features and basic problems of the German economic system.
- d) International policy: theory, structures of international relations, the modern state system, international organizations, foreign policy of Germany and the EU, problematic fields, profound knowledge of one field, analysis of decisions regarding foreign affairs.

Sociology: theoretically sound, profound knowledge of the requirements of III.2.

Subject-related didactic skills in line with Section 33, with special emphasis on meeting the requirements of *Realschule*, see Section III.2.

Lehrämter (University Studies for Trainee Teachers) Gymnasium – Realschule – Hauptschule (secondary level I)

Module/Type	Credit Hours	ECTS Credit Points
Gymnasium		
Foundation module 01		
Introductory seminars in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (in line with LPO I, 11 LP each have to be achieved in ancient history, history of the Middle Ages, regional history, early modern period studies and 14 LP in modern history by the end of this course of studies; this needs to be considered when choosing the historical sub-subject and whenever there are elective options in subsequent modules).	3	6
Introductory seminar in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (subject choice different from No. 1)	2	6
Introductory seminar in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (subject choice different from No. 1 or No. 2)	2	6
Foundation module 02		
Basic course / exercise course	2	4
Basic course / exercise course	2	4
Lecture	2	2
Lecture	2	2
Foundation module 03		
Exercise course in auxiliary sciences	2	4
Foundation module 04		
Basic course 1 - Introduction to the basics of history didactics	2	3
Basic course 2 - Exemplary consolidation of the basics of history didactics	2	3
Advanced module 11		
Advanced seminar in ancient history or history of the Middle Ages (alternatively Bavarian and Swabian regional history)	2	8
Advanced seminar in early modern period studies or modern history (alternatively Bavarian and Swabian regional history, unless already opted for in No. 1)	2	8
Advanced module 12		
Lecture in ancient history or history of the Middle Ages	2	2
Lecture in ancient history or history of the Middle Ages (sub-subject as in No. 1)	2	2
Lecture in early modern period studies or modern history	2	2
Lecture in early modern period studies or modern history (sub-subject as in No. 3)	2	2
Lecture in Bavarian and Swabian regional history	2	2

Lecture in Bavarian and Swabian regional history	2	2
Advanced module 14		
Study-related internship in specialist didactics during the semester (FDTP) (differentiated according to type of school)	2	2
Complementary seminar to FDTP (differentiated according to type of school)	2	3
Specialization module 21		
Course in historical methods and theory	2	4
Exercise course	2	4
Exercise course	2	4
Specialization module 22		
Course in historical methods and theory	2	4
Exercise course	2	4
Lecture	2	2
Lecture	2	2
Specialization module 23		
Specialization seminar in history didactics	2	7
Examination colloquium or excursion or seminar in history didactics according to choice	2	2
Module of choice 31		
According to choice		18
Module of choice 32		
Elective courses accounting for a total of 18 LP		18
Total	59	142
Realschule / Secondary Modern School		
Foundation module 01		
Introductory seminar in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (in line with LPO I, 11 LP each have to be achieved in ancient history, history of the Middle Ages, regional history, early modern period studies and 14 LP in modern history by the end of this course of studies; this needs to be considered when choosing the historical sub-subject and whenever there are elective options in subsequent modules).	3	6
Introductory seminar in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (subject choice different from No. 1)	2	6
Introductory seminar in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (subject choice different from No. 1 or No. 2)	2	6
Foundation module 02		
Basic course / exercise course	2	4
Basic course / exercise course	2	4
Lecture	2	2
Lecture	2	2
Foundation module 04		
Basic course 1 - Introduction to the basics of history didactics	2	3
Basic course 2 - Exemplary consolidation of the basics of history didactics	2	3
Advanced module 11		
Advanced seminar in ancient history, history of the	2	8

Middle Ages, early modern period studies, modern history, Bavarian and Swabian regional history		
Advanced module 12		
Lecture in ancient history or history of the Middle Ages	2	2
Lecture in early modern period studies or modern history	2	2
Lecture in Bavarian and Swabian regional history	2	2
Advanced module 14		
Study-related internship in specialist didactics during the semester (FDTP) (differentiated according to type of school)	2	2
Complementary seminar to the FDTP (differentiated according to type of school)	2	3
Specialization module 21		
Exercise course	2	4
Exercise course	2	4
Specialization module 22		
Exercise course	2	4
Lecture	2	2
Lecture	2	2
Specialization module 23		
Specialization seminar in history didactics	2	7
Examination colloquium or seminar in history didactics according to choice	2	2
Module of choice 31		
According to choice		8
Module of choice 32		
Courses according to choice accounting for a total of 8 LP		8
Total	45	96
Hauptschule		
Foundation module 01		
Introductory seminar in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (in line with LPO I, 11 LP each have to be achieved in ancient history, history of the Middle Ages, regional history, early modern period studies and 14 LP in modern history by the end of this course of studies; this needs to be considered when choosing the historical sub-subject and whenever there are elective options in subsequent modules).	3	6
Introductory seminar in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (subject choice different from No. 1)	2	6
Introductory seminar in ancient history, history of the Middle Ages, Bavarian and Swabian regional history, early modern period studies, modern history (subject choice different from No. 1 or No. 2)	2	6
Foundation module 02		
Basic course / exercise course	2	4
Basic course / exercise course	2	4
Lecture	2	2
Lecture	2	2
Foundation module 04		
Basic course 1 - Introduction to the basics of history	2	3

didactics		
Basic course 2 - Exemplary consolidation of the basics of history didactics	2	3
Advanced module 11		
Advanced seminar in ancient history, history of the Middle Ages, early modern period studies, modern history, Bavarian and Swabian regional history	2	8
Advanced module 12		
Lecture in ancient history or history of the Middle Ages	2	2
Lecture in early modern period studies or modern history	2	2
Lecture in Bavarian and Swabian regional history	2	2
Advanced module 14		
Accompanying internship in specialist didactics during the semester (FDTP) (differentiated according to type of school)	2	2
Complementary seminar to FDTP (differentiated according to type of school)	2	3
Specialization module 21		
Exercise course	2	4
Specialization module 22		
Lecture	2	2
Lecture	2	2
Specialization module 23		
Specialization seminar in history didactics	2	7
Examination colloquium or seminar in history didactics according to choice	2	2
Module of choice 31		
According to choice		6
Module of choice 32		
Courses according to choice accounting for a total of 6 LP		6
Total	41	84

Abbreviations:

LP = Leistungspunkt (= ECTS Credit Point)

LPO = Lehramtsprüfungsordnung = examination regulations for trainee teachers

Curriculum und Tabelle der Module auf Deutsch

I. § 33 Fachdidaktik

1. Grundsätze:

- a) Kenntnis fachdidaktischer Forschungsfragen, -methoden und -ergebnisse, der Erkenntnisse der Fach- und Erziehungswissenschaften
- b) Fähigkeit Lernprozesse bei Schülern gemäß der Schulart anzuregen, den Lernfortschritt zu diagnostizieren, zu beurteilen und zu fördern.
- c) Erkenntnis und Analyse der Inhalte und Methoden eines Fachs
- d) Befähigung auf Grundlage der Lehrpläne der jeweiligen Schulart Fachinhalte und Lernziele auszuwählen und entsprechende allgemeine und fachspezifische Unterrichtsmethoden ziel- und inhaltsgerichtet anzuwenden.
- e) Fähigkeit Fragen der Unterrichtsdurchführung klären und eigene Unterrichtserfahrungen beurteilen zu können
- f) Kompetenz fachliche Fragen zu reflektieren, zu präsentieren und darüber fachlich und fachübergreifend zu kommunizieren
- g) Befähigung unter fachdidaktischen Aspekten den Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Fachunterrichts mitzugestalten sowie den Beitrag eines Fachs zur Profilbildung von Schulen herauszustellen.
- h) Berücksichtigung der fachwissenschaftlicher Inhalte für den Unterricht auch in den fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen

2. Inhaltliche Prüfungsanforderungen

1. Theoriegeleitete fachdidaktische Reflexion

- a) Fähigkeit, fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen des Fachs zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lernbedingungen anzuwenden,
- b) Kenntnis der Bildungsaufgaben, Lernziele und Lernbedingungen des betreffenden Fachs in den einzelnen Schularten,
- c) Kenntnis der Beiträge des Fachs für die Erfüllung der fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsaufgaben der jeweiligen Schulart.

2. Fachbezogenes Unterrichten

- a) Kenntnis der Verfahren, Fachunterricht theoriegeleitet und wissenschaftlich begründet zu planen, durchzuführen und auszuwerten,
- b) Kenntnis von Möglichkeiten, fachliche Prinzipien und fachspezifische Arbeitsweisen gemäß den Erfordernissen und Bildungszielen der jeweiligen Schulart sach- und schülergerecht einzuführen, weiterzuentwickeln und den erreichten Stand zu beurteilen,
- c) Kenntnis von Modellen, fachliche Lernprozesse im Sinn selbst regulierten Lernens zu konzipieren und mit Medien zu arrangieren,
- d) Kenntnis der Möglichkeiten zur Vermittlung von Medienkompetenz im betreffenden Fach.

3. Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen

- a) Kenntnis von Methoden, Lernprozesse und -ergebnisse auf der Basis von Fremd- und Selbstevaluation zu diagnostizieren und zu beurteilen,
- b) Kenntnis von Möglichkeiten, Fördermöglichkeiten für unterschiedliche Begabungen, Leistungsstände und Interessenlagen von Lernenden zu reflektieren und ihren Einsatz zu diskutieren.

4. Fachbezogene Kommunikation

- a) Fähigkeit, fachliche Fragestellungen zu analysieren und innerhalb und außerhalb der Schule zu kommunizieren,
- b) Fähigkeit, fachspezifische, aber auch überfachliche Bildungs- und Erziehungsaufgaben in den einzelnen Schularten zu diskutieren,
- c) Überblick über Geschichte und Stellung des betreffenden Fachs im Fächerkanon der einzelnen Schularten.

II. Geschichte Realschule

1. Fachliche Zulassungsvoraussetzungen:

- a) jeweils mindestens 7 Leistungspunkte in den Teilgebieten Alte, Mittelalterliche, Neuere und Landesgeschichte,
- b) mindestens 11 Leistungspunkte im Teilgebiet Neueste Geschichte,
- c) mindestens 6 Leistungspunkte im Schwerpunktthema aus den Teilfächern Alte, Mittelalterliche, Neuere und Neueste oder Landesgeschichte,
- d) mindestens 10 Leistungspunkte aus der Fachdidaktik.

2. Inhaltliche Prüfungsanforderungen

- a) Überblick über die Zusammenhänge, zentralen Entwicklungen und Probleme der Alten, Mittelalterlichen, Neueren und Neuesten Geschichte einschließlich der Landesgeschichte (Bayerische Geschichte), deren wichtigsten Hilfsmittel und Methoden.
- b) Vertiefte Kenntnis je eines größeren Bereichs aus der Alten oder Mittelalterlichen, aus der Neueren oder Neuesten Geschichte und aus der Landesgeschichte unter Berücksichtigung von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalitäten.
- c) Fähigkeit, den gewählten Bereich unter Berücksichtigung europäischer und außereuropäischer Aspekte in den gesamthistorischen Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen mit anderen Sozial- und Geisteswissenschaften aufzuzeigen.
- d) Fähigkeit, Quellen und Darstellungen zu dem gewählten Bereich zu analysieren und zu interpretieren.
- e) Fachdidaktische Kenntnisse gemäß § 33

III. Sozialkunde Realschule

1. Fachliche Zulassungsvoraussetzungen:

- a) mindestens 21 Leistungspunkte im Teilgebiet Politikwissenschaft,
- b) mindestens 16 Leistungspunkte im Teilgebiet Soziologie,
- c) mindestens 8 Leistungspunkte im Teilgebiet Zeitgeschichte
- d) mindestens 10 Leistungspunkte aus der Fachdidaktik.

2. Inhaltliche Prüfungsanforderungen:

Fragestellungen, Begriffe und Geschichte des Fachs; politische Relevanz wirtschaftlicher, rechtlicher, historischer und gesellschaftlicher Faktoren

Politikwissenschaft:

- a) Politische Theorie: Überblick über politiktheoretische Ansätze, Fähigkeit zur Diskussion darüber.
- b) Politische Systeme: das politische System der BRD und der Europäischen Union, Vergleich politischer Systeme
- c) Grundzüge und Grundprobleme des Wirtschaftssystems der BRD
- d) Internationale Politik: Internationalen Beziehungen, modernes Staatensystem (Bsp. EU), Problembereiche der internationalen Politik, Fähigkeit zur Analyse außenpolitischer Entscheidungen.

Soziologie:

- a) Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland, soziale Probleme und gesellschaftliche Brennpunkte,
- b) Fragestellungen und Kategorien der Soziologie, Anwendung soziologischer Erkenntnisse auf gesellschaftliche Strukturprobleme

Fachdidaktische Kenntnisse gemäß § 33, insbesondere:

- a) Grundlagen politischen Lernens und Lehrens, gründliche Kenntnis fachdidaktischer Theorien und Unterrichtskonzeptionen,
- b) Überblick über die Methoden- und Mediendidaktik in der politischen Bildung.
- c) Konzeption und Gestaltung von Sozialkundeunterricht, Anwendung politikdidaktischer Konzeptionen in der politischen Bildung,
- d) schulartspezifische Unterrichtsplanung in Sozialkunde und im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht.
- e) Fähigkeit zum politikdidaktischen Urteilen, Erforschen und Weiterentwickeln von Praxis,

f) Theorie und Praxis politikdidaktischer Unterrichtsforschung, Verfahren der Optimierung von Lehr-/Lern-Prozessen in der Politischen Bildung

III. Geschichte Gymnasium, vertieftes Studium der Fächer:

1. Fachliche Zulassungsvoraussetzungen:

- a) je mindestens 11 Leistungspunkte in den Teilgebieten Alte, Mittelalterliche, Neuere und Landesgeschichte,
- b) mindestens 14 Leistungspunkte im Teilgebiet Neueste Geschichte,
- c) mindestens 9 Leistungspunkte im Schwerpunktthema aus den Teilfächern Alte und Mittelalterliche Geschichte (einschließlich Landesgeschichte) sowie Neuere und Neueste Geschichte (einschließlich Landesgeschichte)
- d) mindestens 3 Leistungspunkte im Teilgebiet Hilfswissenschaften oder im Teilgebiet Theorie und Methode,
- e) mindestens 8 Leistungspunkte aus der Fachdidaktik.

2. Inhaltliche Prüfungsanforderungen

- a) Allgemeine Kenntnis der Alten, Mittelalterlichen, Neueren und Neuesten Geschichte einschließlich der Landesgeschichte (Bayerische Geschichte) und Vertrautheit mit Entwicklungen und Problemen sowie deren fachspezifischen Hilfsmitteln und Methoden.
- b) Vertiefte Kenntnis von je zwei größeren Bereichen aus der Alten oder Mittelalterlichen, aus der Neueren oder Neuesten Geschichte und aus der Landesgeschichte unter Berücksichtigung von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Kultur, Ideen und Mentalitäten.
- c) Fähigkeit, die gewählten Bereiche unter Berücksichtigung europäischer und außereuropäischer Aspekte in den gesamthistorischen Zusammenhang einzuordnen und Interdependenzen mit anderen Sozial- und Geisteswissenschaften aufzuzeigen.
- d) Fähigkeit, Quellen und Darstellungen zu den gewählten Bereichen zu analysieren und zu interpretieren.
- e) Fachdidaktische Kenntnisse gemäß § 33

IV. Sozialkunde Gymnasium

1. Fachliche Zulassungsvoraussetzungen:

- a) mindestens 33 Leistungspunkte im Teilgebiet Politikwissenschaft,
- b) mindestens 25 Leistungspunkte im Teilgebiet Soziologie,
- c) mindestens 12 Leistungspunkte im Teilgebiet Zeitgeschichte
- d) mindestens 8 Leistungspunkte aus der Fachdidaktik.

2. Inhaltliche Prüfungsanforderungen:

Fragestellungen, Begriffe und Geschichte des Fachs; politische Relevanz wirtschaftlicher, rechtlicher, historischer und gesellschaftlicher Faktoren:

Politikwissenschaft:

- a) Politische Theorie: theoretische Ansätze, Kenntnis einer speziellen Theorie, Methoden, vertiefte Kenntnis eines Werks, Fähigkeit zur Diskussion
- b) Politische Systeme: das System der BRD, ein weiteres politisches System, das System der EU, Vergleich politischer Systeme, Methoden
- c) Grundzüge und Grundprobleme des Wirtschaftssystems der BRD
- d) Internationale Politik: Theorie, Strukturen der internationalen Beziehungen, das moderne Staatensystem, internationale Organisationen, Außenpolitik Deutschlands und der EU, Problembereiche, vertiefte Kenntnis eines Bereichs, Analyse außenpolitischer Entscheidungen

Soziologie: Theoretisch fundierte Kenntnisse der Anforderungen von III.2.

Fachdidaktische Kenntnisse gemäß § 33, insbesondere: entspricht den Anforderungen der Realschule vgl. III.2.

Lehrämter Gymnasium – Realschule – Hauptschule

Modul/Typ	SWS	ECTS-Punkte
Gymnasium		
Basismodul 01		
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (bei der Auswahl des historischen Teilfaches ist hier und in allen Wahlsituationen der Folgemodule darauf zu achten, dass zum Ende des Studiums nach der LPO I in Alter Geschichte, Mittelalterlicher Geschichte, Landesgeschichte und Geschichte der Frühen Neuzeit jeweils mindestens 11 LP, in Neuerer und Neuester Geschichte mindestens 14 LP erreicht werden müssen).	3	6
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1)	2	6
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1 oder Nr. 2)	2	6
Basismodul 02		
Grundkurs / Übung	2	4
Grundkurs / Übung	2	4
Vorlesung	2	2
Vorlesung	2	2
Basismodul 03		
Übung Hilfswissenschaften	2	4
Basismodul 04		
GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
GK2 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
Aufbaumodul 11		
Hauptseminar Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte (zu ersetzen durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte)	2	8
Hauptseminar Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte (zu ersetzen durch Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, wenn nicht bereits in Nr. 1 ersetzt)	2	8
Aufbaumodul 12		
Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	2
Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte (Teilfach wie in Nr. 1)	2	2
Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte	2	2
Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte (Teilfach wie in Nr. 3)	2	2
Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	2
Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	2
Aufbaumodul 14		

Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)	2	2
Begleitseminar zum FDTP	2	3
Vertiefungsmodul 21		
Kurs zur historischen Methode und Theorie	2	4
Übung	2	4
Übung	2	4
Vertiefungsmodul 22		
Kurs zur historischen Methode und Theorie	2	4
Übung	2	4
Vorlesung	2	2
Vorlesung	2	2
Vertiefungsmodul 23		
Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte	2	7
Examenscolloquium oder Exkursion oder geschichtsdidaktische Seminare nach freier Wahl	2	2
Wahlmodul 31		
Nach freier Wahl		18
Wahlmodul 32		
Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 18 LP		18
Gesamt	59	142
Realschule		
Basismodul 01		
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (bei der Auswahl des historischen Teilfaches ist hier und in allen Wahlsituationen der Folgemodule darauf zu achten, dass zum Ende des Studiums nach der LPO I in Alter Geschichte, Mittelalterlicher Geschichte, Landesgeschichte und Geschichte der Frühen Neuzeit jeweils mindestens 7 LP, in Neuerer und Neuester Geschichte mindestens 11 LP erreicht werden müssen).	3	6
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1)	2	6
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1 oder Nr. 2)	2	6
Basismodul 02		
Grundkurs / Übung	2	4
Grundkurs / Übung	2	4
Vorlesung	2	2
Vorlesung	2	2
Basismodul 04		
GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik	2	3

der Geschichte		
Aufbaumodul 11		
Hauptseminar Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	8
Aufbaumodul 12		
Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	2
Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte	2	2
Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	2
Aufbaumodul 14		
Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)	2	2
Begleitseminar zum FDTP (schulartendifferenziert)	2	3
Vertiefungsmodul 21		
Übung	2	4
Übung	2	4
Vertiefungsmodul 22		
Übung	2	4
Vorlesung	2	2
Vorlesung	2	2
Vertiefungsmodul 23		
Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte	2	7
Examenskolloquium oder geschichtsdidaktisches Seminar nach freier Wahl	2	2
Wahlmodul 31		
Nach freier Wahl		8
Wahlmodul 32		
Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 8 LP		8
Gesamt	45	96
Hauptschule		
Basismodul 01		
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (bei der Auswahl des historischen Teilfaches ist hier und in allen Wahlsituationen der Folgemodule darauf zu achten, dass zum Ende des Studiums nach der LPO I in Alter Geschichte, Mittelalterlicher Geschichte, Landesgeschichte und Geschichte der Frühen Neuzeit jeweils mindestens 7 LP, in Neuerer und Neuester Geschichte mindestens 11 LP erreicht werden müssen).	3	6
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1)	2	6
Proseminar aus Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte (andere Wahl als in Nr. 1 oder Nr. 2)	2	6

Basismodul 02		
Grundkurs / Übung	2	4
Grundkurs / Übung	2	4
Vorlesung	2	2
Vorlesung	2	2
Basismodul 04		
GK1 Einführung in die Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
GK2 Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte	2	3
Aufbaumodul 11		
Hauptseminar Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Geschichte der Frühen Neuzeit, Neuere und Neueste Geschichte, Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	8
Aufbaumodul 12		
Vorlesung Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte	2	2
Vorlesung Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte	2	2
Vorlesung Bayerische und Schwäbische Landesgeschichte	2	2
Aufbaumodul 14		
Semesterbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (FDTP) (schulartendifferenziert)	2	2
Begleitseminar zum FDTP (schulartendifferenziert)	2	3
Vertiefungsmodul 21		
Übung	2	4
Vertiefungsmodul 22		
Vorlesung	2	2
Vorlesung	2	2
Vertiefungsmodul 23		
Vertiefungsseminar Didaktik der Geschichte	2	7
Examenskolloquium oder geschichtsdidaktisches Seminar nach freier Wahl	2	2
Wahlmodul 31		
Nach freier Wahl		6
Wahlmodul 32		
Veranstaltungen nach Wahl mit insgesamt 6 LP		6
Gesamt	41	84

Abkürzungen:
SWS=Semesterwochenstunden
LP=Leistungspunkte
GK=Grundkurs
LPO=Lehramtsprüfungsordnung