

## Curriculum

For the full study programme	2-Subject-B.A. (general) M. Ed. (general)
Country/University	Germany/ Northrhine-Westphalia/ Bochum
In force since	07.01.2002 (B.A.) 12.10.2005 (M.Ed.)
Short description	summaries in English and German

### ENGLISH

The university of Bochum takes part in a model project in ITT, introducing an ITT programme based on a Bachelor-phase and an ensuing Master of Education programme. Students obtaining a M.Ed. are entitled to enter induction phase for ISCED 3-teaching. The M.Ed. is equivalent to the more traditional First State Examination.

#### *2-subject-B.A. (general)*

Students training to obtain the academic title of B.A. in two subjects are generally enabled to choose their career more flexibly than in the traditional model of ITT. In the polyvalent form of ITT students can always decide not to become teachers after all. The only obligatory and specifically ITT-based part of B.A.-studies is the practical internship of six weeks which has to be conducted in a school, including teaching experience to help deciding on a career and on the ensuing master studies.

To obtain a B.A. in two subjects, students generally spend six semesters (3 years) at university. 180 ECTS are required to pass exams, 79 of which have to be gathered in the subject in which students write their B.A.-thesis, 71 in the second subject, and an additional 30 ECTS in optional parts, including internships, languages and IT classes.

Classes are not intended to prepare students for teaching. Students are rather trained to become experts in the sciences they study.

To enter B.A. courses, students have to have a certificate stating successful completion of either ISCED 3 A, 3 B or 4 A. Some subjects also require certain languages.

Students have to cover about 45 SWS (22.5 classes) in each subject and 30 SWS (15 classes) in the optional part. There are five possibilities to choose options from: foreign languages; presentation, communication and argumentation; IT; interdisciplinary studies; internships. At least three of these fields have to be covered to successfully complete B.A. studies.

To be allowed to enter B.A. exams, students have to have fulfilled all subject requirements and obtained at least 55 ECTS in the relevant subject plus 20 ECTS in optional classes. The remaining ECTS have to be obtained by the time of registration for the last exam at the latest. Exams are either written or oral.

### *Master of Education (general)*

To obtain a M.Ed., students have to have completed their B.A. studies in those two subjects they intend to pursue in Master studies. Before starting Master classes, students have to go to a personal interview with the teachers responsible for their subjects. Enrolling for Master studies is only possible with the certificate stating attendance at this counselling meeting.

In the M.Ed. course, students deepen their knowledge in theories and methods of their subjects. Additionally there are classes in subject didactics focussing on analysis and reflection, didactic theories, and planning lessons.

There is also a part of general didactics and practical studies. The "core internship" takes up eight weeks and is done in both subjects at the same time.

The M.Ed. can be obtained after four semesters (i.e. two years). Students have to obtain 120 ECTS (31 in each subject, 37 in general didactics, 6 for the core internship and 15 for the M.Ed. thesis). At least 15 ECTS in each subject have to be obtained in subject didactics.

## GERMAN

Die Ruhr-Universität Bochum ist Teil eines Modellprojekts zur Lehrerausbildung, in dem ein Pilotprogramm für Studien im Rahmen des Bachelor of Arts mit anschließendem Master of Education angeboten wird. Mit dem M.Ed. können angehende Lehrer in das Referendariat gehen, um dort für das Lehramt für ISCED 3 ausgebildet zu werden. Der M.Ed. ist gleichwertig mit dem Ersten Staatsexamen.

### *2-Fächer-B.A. (allgemein)*

Studenten, die in zwei Fächern ihren B.A. anstreben, werden generell in die Lage versetzt, ihre Berufswahl flexibel zu gestalten, was in der traditionelleren Lehrerausbildung weniger der Fall ist. In der polyvalenten Form der Lehrerausbildung können die Studenten sich stets gegen eine Aufnahme des Lehramts entscheiden. Der einzige ITT-spezifische Teil des B.A. ist das mindestens sechswöchige Praktikum, das an einer Schule durchgeführt werden muss

und Lehrerfahrung beinhalten sollte. So soll die Entscheidung über die Berufswahl und eventuelle Master-Studien erleichtert werden.

Um den B.A.-Abschluss zu erlangen müssen sechs Semester (3 Jahre) studiert und insgesamt 180 ECTS erworben werden. 79 ECTS müssen dabei in dem Fach erworben werden, in dem die B.A.-Arbeit geschrieben wird, 71 im zweiten Fach und zusätzliche 30 ECTS im Wahlpflichtbereich, zu dem Praktika, Sprachen und IT-Kurse gehören.

Die Kurse sind nicht darauf ausgerichtet, die Studenten auf ein Lehramt vorzubereiten. Sie sollen Spezialisten für ihre Fächer werden.

Um das Studium zum B.A. aufzunehmen, müssen die Studenten den Abschluss einer Schulausbildung in ISCED 3 A, 3 B oder 4 A nachweisen. Manche Fächer setzen auch bestimmte Sprachkenntnisse voraus.

In jedem Fach müssen 45 SWS (22.5 Kurse) belegt werden, im Wahlbereich 30 SWS (15 Kurse). Es gibt fünf Wahlbereiche: Fremdsprachen; Präsentation, Kommunikation und Argumentation; IT; Interdisziplinäre Studien; Praktika. Mindestens drei der fünf Bereiche müssen abgedeckt werden.

Um zu den B.A.-Prüfungen zugelassen zu werden, müssen alle von den Fächern vorgegebenen Bestimmungen erfüllt sein und im entsprechenden Fach mindestens 55 ECTS sowie 20 ECTS im Wahlbereich erworben worden sein. Die noch fehlenden ECTS müssen vor der Anmeldung zur letzten Prüfung nachgewiesen werden. Prüfungen sind entweder schriftlich oder mündlich.

#### *Master of Education (allgemein)*

Um den Titel eines M.Ed. zu erlangen, muss der Abschluss des B.A. in den beiden Fächern nachgewiesen werden, die im Masterstudiengang studiert werden sollen. Bevor die Studenten das Studium aufnehmen, müssen sie ein persönliches Gespräch mit den für ihre Fächer verantwortlichen Lehrenden besuchen. Die Einschreibung in den Masterstudiengang ist nur möglich mit dem Nachweis über den Besuch dieses Interviews.

In den Masterkursen vertiefen die Studenten ihr Wissen in den Theorien und Methoden ihrer Fächer. Zusätzlich gibt es Kurse in Fachdidaktik, die auf Analyse und Reflexion, didaktische Theorien und Unterrichtsplanung ausgerichtet sind.

Es gibt auch einen Teil für Allgemeine Didaktik und praktische Studien. Das Kernpraktikum dauert acht Wochen lang und wird in beiden Fächern gleichzeitig durchgeführt.

Der M.Ed. kann nach vier Semestern (2 Jahren) erworben werden. Insgesamt müssen 120 ECTS erworben werden (31 in jedem Fach, 37 in allgemeiner Didaktik, 6 im Kernpraktikum und 15 für die Masterarbeit). Mindestens 15 ECTS müssen in jedem Fach in der Fachdidaktik erworben werden.