

Curriculum

| | |
|---|---|
| For the the full study programme of Subject: Country/University | History and Civic Education (8 semesters), 240 credits (ECTS) Republic of Moldova ‘Ion Creangă’ State Pedagogical University, History and Ethnopedagogy Department |
| In force since | September, 2005 |
| Short description | Abstract in English, full text in Romanian |

The Curricula is adjusted to the Bologna-Process, but with local aspects, in special concerned on content. Admission is based on Baccalaureate Diploma (Lyceum). The graduates are getting the title of BA in History which gives the opportunity to be employed as history and civic education teacher, vice-director of school responsible for extra-curricula activities, Methodist at the Kids and Youth Centres, etc. The graduates can apply for MA programs from the same or appropriate fields.

The main goal of ITT is to create a set of competencies, which express *to know, to understand and to be able to do*. The curriculum is based on National Professional Standard on History and includes following: competences: Prognostic; Praxeological; Managerial; Evaluation of the professional results; Communication and Social inclusion; Research; Continue development.

The formative content of the Study program includes the following finalities: knowledge (to know); capacities (to know to do) and attitudes (to know to be) and their integration characteristics of the professional competences of future specialist in History and Civic Education at different levels: Knowledge Competences; Application Competences and Integration Competences.

The curricula standards are presented in each course programmes.

The structure of the curricula:

1. History subjects – 106 credits
2. Didactics – 16 credits
3. Civic Education – 41 credits
4. Education Sciences – 22 credits
5. General sciences – 19 credits
6. Practicum – 36 credits

Total: 240 credits

The current and final evaluations are based General Rules for evaluation of the knowledge, abilities and capacities of integration students from the ‘Ion Creanga’ State University.

The evaluation of the professional competences is done by final oral exams (BA exams) at the following subjects:

1. Pedagogy, Psychology and Methodology of the educative work
2. History and Didactic of History
3. Civic Education and Didactic of Civic Education
4. BA thesis (final paper)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI TINERETULUI și SPORTULUI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT “ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**

APROBAT:
la ședința Senatului
U.P.S. “Ion Creangă”
din _____

DENUMIREA FACULTĂȚII

ISTORIE ȘI ETNOPEDAGOGIE

DOMENIUL GENERAL DE STUDII

14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

**DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
SPECIALITATEA**

**141 EDUCAȚIE ȘI FORMAREA PROFESORILOR
141.10/141.09.15 ISTORIE ȘI EDUCAȚIE CIVICĂ**

NUMĂRUL DE CREDITE

240

TITLUL

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

STUDII LICEALE, STUDII SUPERIOARE

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

DE ZI

CHIȘINĂU, 2008

GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII (CALENDARUL UNIVERSITAR)

| An ul An ul de studii | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | Practica | Vacanța | | |
|--------------------------------------|----------------------|--------|--------------------|------|-----------|---------|-----------|------|
| | Sem. I | Sem.II | Iarna | Vara | Săptămîni | Iarna | Primăvară | Vară |
| I | 15 | 15 | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 11 |
| II | 15 | 15 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| III | 15 | 15 | 4 | 4 | 6 | 2 | 1 | 11 |
| IV | 15 | 11 | 4 | 4 | 6 | 2 | 1 | - |

Planul procesului de studii pe ani / semestre

Anul I Semestrul I

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămîină | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------|--|----------------|------------------|--------------------------|---|---|-------------------|----------------|
| | | Contact direct | Lucru individual | P | S | L | | |
| F.01.O. 001 | Arheologie și științe istorice auxiliare | 60 | 60 | 2 | 2 | | Ex. | 4 |
| F.01.O. 002 | Drept Privat Roman | 60 | 60 | 2 | 2 | | Ex. | 4 |
| F.01.O. 003 | Pedagogia | 90 | 90 | 3 | 3 | | Ex. | 6 |
| G.01.O. 004 | Tehnologii informaționale | 60 | 60 | - | 4 | | Ex. | 4 |
| S.01.O.105 | Istoria antică Universală (partea I) | 90 | 60 | 3 | 3 | | Ex. | 5 |
| S.01.O.106 | Istoria antică a Românilor (partea I) | 60 | 30 | 2 | 2 | | Ex. | 3 |
| S.01.O.207 | Teoria Generală a Statului și Dreptului | 75 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|
| | Total Sem. I | 495 | 405 | 15 | 18 | | 7 | 30 |
| | Educația fizică | 30 | 30 | 0 | 2 | | - | - |
| | Limba română (grupa rusă) | 30 | 30 | 0 | 2 | | | - |

Anul I Semestrul II

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------|--|----------------|------------------|-------------------------|-----------|---|-------------------|----------------|
| | | Contact direct | Lucru individual | P | S | L | | |
| F.02.O. 008 | Psihologia generală și a dezvoltării | 90 | 90 | 3 | 3 | | Ex. | 6 |
| F.02.O. 009 | Metodica lucrului educativ | 60 | 60 | 2 | 2 | | Ex. | 4 |
| G.02.O. 010 | Limbi moderne | 90 | 90 | - | 6 | | Ex. | 6 |
| S.02.O. 111 | Istoria antică Universală (partea II-a) | 75 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 4 |
| S.02.O. 112 | Istoria antică a Românilor (partea II-a) | 75 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 4 |
| S.02.O. 213 | Drept Civil | 60 | 60 | 2 | 2 | | Ex. | 4 |
| S.02.O. 214 | Istoria Gîndirii Politice | 60 | 60 | 2 | 2 | | Ex. | 4 |
| | Total Sem. II | 510 | 450 | 15 | 21 | | 7 | 32 |
| | Total Anul I | 1005 | 855 | | | | 14 | 62 |
| | Educația fizică | 30 | 30 | 0 | 2 | | admis | - |
| | Limba română (grupa rusă) | 30 | 30 | 0 | 2 | | admis | |

Anul II Semestrul III

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------|--|----------------|------------------|-------------------------|---|---|-------------------|----------------|
| | | Contact direct | Lucru individual | P | S | L | | |
| F.03.A. 015 | Psihologia educațională / Psihologia socială | 45 | 45 | 1 | 2 | | Ex. | 3 |
| F.03.A. 016 | Teoria curriculumului școlar / Pedagogia comparată | 45 | 45 | 1 | 2 | | Ex. | 3 |
| U.03.A. 017 | Științe economice | 45 | 45 | 1 | 2 | | Ex. | 3 |
| S.03.O. 118 | Istoria Universală (med. și mod. timp.) (part. I) | 120 | 60 | 4 | 4 | | Ex. | 6 |
| S.03.O. 119 | Istoria Românilor (part. I) | 75 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 4 |
| S.03.A. 120 | Originea și geneza instituțiilor politice romane / | 60 | 60 | 2 | 2 | | Ex. | 4 |

| | | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|
| | Arhitectură și simbolism la geto-daci | | | | | | | |
| S.02.O. 221 | Drept Penal | 75 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 4 |
| | Total Sem. III | 465 | 345 | 15 | 16 | | 7 | 27 |

Anul II Semestrul IV

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------|---|----------------|------------------|-------------------------|-----------|---|-------------------|----------------|
| | | Contact direct | Lucru individual | P | S | L | | |
| F.04.O. 022 | Didactica istoriei | 105 | 105 | 3 | 4 | | Ex. | 7 |
| F.04.O. 023 | Teoria și metodică cercet. științifice | 30 | 30 | 1 | 1 | | Ex. | 2 |
| U.04.A. 024 | Științe politice | 45 | 45 | 2 | 1 | | Ex. | 3 |
| S.04.O. 125 | Istoria Universală (med. și mod. timp.) (part. II) | 105 | 45 | 3 | 4 | | Ex. | 5 |
| S.04.O. 126 | Istoria medie a Românilor (patrea II-a) | 75 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 4 |
| S.04.A. 127 | Interferențe culturale în sud-estul Europei / Țările Române și Imperiul Otoman în sec. XIV-XVI. Problema "capitulațiilor" | 60 | 60 | 2 | 2 | | Ex. | 4 |
| S.04.A. 228 | Protecția juridică a drepturilor omului / Teorii juridice | 75 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 4 |
| | Practica de inițiere | 30 | 30 | | | | | 2 |
| | Total Sem. IV | 525 | 405 | 17 | 16 | | 7 | 31 |
| | Total Anul II | 990 | 750 | | | | 14 | 58 |

Anul III Semestrul V

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------|--|----------------|------------------|-------------------------|---|---|-------------------|----------------|
| | | Contact direct | Lucru individual | P | S | L | | |
| F.05.O. 029 | Educația Civică | 45 | 45 | 1 | 2 | | Ex. | 3 |
| U.05.A.030 | Științe filozofice | 45 | 45 | 2 | 1 | | Ex. | 3 |
| U.05.A.031 | Tehnologii educaționale | 45 | 45 | 1 | 2 | | Ex. | 3 |
| S.05.O. 132 | Istoria modernă Universală (partea I) | 150 | 90 | 5 | 5 | | Ex. | 8 |
| S.05.O. 133 | Istoria modernă a Românilor (partea I) | 90 | 30 | 3 | 3 | | Ex. | 4 |
| S.05.O. 234 | Didactica educației civice | 30 | 30 | 1 | 1 | | Ex. | 2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|
| S.05.A. 235 | Dreptul protecției sociale / Contractul individual de muncă | 60 | 60 | 2 | 2 | | Ex. | 4 |
| Total Sem. V | | 465 | 345 | 15 | 16 | | 7 | 27 |

Anul III Semestrul VI

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-----------------------|--|----------------|------------------|-------------------------|-----------|---|-------------------|----------------|
| | | Contact direct | Lucru individual | P | S | L | | |
| U.06.O.036 | Istoria culturii Naționale și Universale | 72 | 78 | 4 | 4 | | Ex. | 5 |
| U.06.A.037 | Universitatea europeană/ Civilizația europeană | 45 | 45 | 2 | 2 | | Ex. | 3 |
| S.06.O. 138 | Istoria modernă Universală (partea II-a) | 72 | 78 | 4 | 4 | | Ex. | 5 |
| S.06.O. 139 | Istoria modernă a Românilor (partea II-a) | 54 | 66 | 3 | 3 | | Ex. | 4 |
| S.06.A. 140 | Mișcarea națională în Basarabia / Mișcarea de eliberare națională în sud-estul Europei (sf. sec. XVIII – 1878) | 30 | 30 | 2 | 1 | | Ex. | 2 |
| S.06.O. 241 | Organe de Ocrotire a normelor de drept | 45 | 45 | 2 | 2 | | Ex. | 3 |
| S.06.O. 242 | Drept administrativ | 30 | 30 | 2 | 1 | | Ex. | 2 |
| | Practica pedagogică | 180 | 180 | | | | | 8 |
| Total Sem. VI | | 528 | 552 | 19 | 17 | | 7 | 32 |
| Total Anul III | | 993 | 897 | | | | 14 | 59 |

Anul IV Semestrul VII

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------|--|----------------|------------------|-------------------------|---|---|-------------------|----------------|
| | | Contact direct | Lucru individual | P | S | L | | |
| F.07.O. 043 | Istoriografia | 90 | 30 | 5 | 5 | | Ex. | 4 |
| S.07.O. 144 | Istoria contemporană Universală (per. interbelică) | 90 | 30 | 5 | 5 | | Ex. | 4 |
| S.07.O. 145 | Istoria contemporană a Românilor (per. | 45 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 3 |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|------------|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|
| | interbelică) | | | | | | | |
| S.07.A. 146 | Emigrația din Imperiul Rus la sf. sec. XIX – înc. sec XX) / Relațiile sovieto-române 1945-1989 | 30 | 30 | 2 | 1 | | Ex. | 2 |
| S.07.O. 247 | Dreptul Familiei | 45 | 45 | 3 | 2 | | Ex. | 3 |
| S.07.A. 248 | Dreptul Proprietății / Dreptul Ecologic | 30 | 30 | 1 | 2 | | Ex. | 2 |
| | Practica pedagogică | 210 | 210 | | | | | 12 |
| | Total Sem. VII | 540 | 420 | 19 | 17 | | 6 | 30 |

Anul IV Semestrul VIII

| Cod | Denumirea disciplinei | Total ore | | Nr. de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------|--|----------------|------------------|-------------------------|-----------|---|-------------------|----------------|
| | | Contact direct | Lucru individual | P | S | L | | |
| U.08.O.049 | Etica profesionala | 30 | 30 | 2 | 1 | | Ex. | 2 |
| S.08.O. 150 | Istoria contemporană Universală (per. postbelică) | 110 | 40 | 5 | 5 | | Ex. | 5 |
| S.08.O. 151 | Istoria contemporană a Românilor (per. postbelică) | 60 | 30 | 3 | 2 | | Ex. | 3 |
| S.08.A. 152 | Diferendul transnistrean / Politica externă a R. Moldova | 60 | 30 | 3 | 3 | | Ex. | 3 |
| S.08.O. 253 | Dreptul Internațional Public | 40 | 20 | 2 | 2 | | Ex. | 2 |
| S.08.O. 254 | Dreptul Muncii | 40 | 20 | 2 | 2 | | Ex. | 2 |
| | Practica de licență | 90 | 90 | | | | | 8 |
| | Examene de licență: | | | | | | | 6 |
| | Total Sem. VIII | 430 | 260 | 17 | 15 | | 6 | 31 |
| | Total anul IV | 970 | 680 | | | | 12 | 61 |
| | Total I-IV | 3958 | 3182 | | | | 54 | 240 |

Planul pentru modulul psiho-pedagogic.

| Codul | Denumirea activității didactice | Nr. de ore săptămânal | | | Forma de evaluare | Nr. de credite |
|-------------|--|-----------------------|---|---|-------------------|----------------|
| | | P | S | L | | |
| F.01.O. 003 | Pedagogia | 3 | 3 | | Ex. | 6 |
| F.02.O.008 | Psihologia | 3 | 3 | | Ex. | 6 |
| F.02.O.009 | Metodica lucrului educativ | 2 | 2 | | Ex. | 4 |
| F.03.O.015 | Psihologia educațională / Psihologia socială | 1 | 2 | | Ex. | 3 |
| F.03.A.016 | Teoria curriculumului școlar / Pedagogia comparată | 1 | 2 | | Ex. | 3 |
| F.04.O.022 | Didactica istoriei | 3 | 4 | | Ex. | 7 |
| U.08.O.049 | Etica profesională | 2 | 1 | | Ex. | 2 |
| | Practica de inițiere | | | | | 2 |
| | Practica pedagogică | | | | | 8 |
| | Practica pedagogică | | | | | 12 |
| | Practica de licență | | | | | 8 |
| | Total | | | | | 60 |

STAGIILE DE PRACTICĂ

| | Practica | Sem. | Durata săpt. / ore | Perioada | Nr. de credite |
|----|-------------|------|--------------------|---------------------|----------------|
| 1. | Arheologică | II | 3/90 | Iulie-August | - |
| 2. | Arhivistică | III | 1/30 | Octombrie-Noiembrie | - |
| 3. | De inițiere | IV | 1/30 | Februarie-Aprilie | 2 |
| 4. | Pedagogică | VI | 6/180 | Februarie-Martie | 8 |
| 5. | Pedagogică | VII | 7/210 | Octombrie-Noiembrie | 12 |
| 6. | Licența | VIII | 4/90 | Aprilie-Mai | 8 |

EXAMEN DE LICENȚĂ

| Nr. d/o | Denumirea activității | Perioada |
|---------|---|---------------|
| 1. | Pedagogia, Psihologia și MME | 15.05.-25.05 |
| 2. | Istoria cu Didactica Istoriei | 26.05.-05.06. |
| 3. | Educația Civică cu Didactica Educației Civice | 06.06.-15.06. |
| 4. | Teza de licență | 16.06.-30.06. |

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE

| Nr. d/o | Denumirea disciplinei | Anul | Sem. | Numărul de ore săptămânal | | | Evaluări | Nr. de credite |
|---------|--|------|-------|---------------------------|---|---|----------|----------------|
| | | | | P | S | L | | |
| 1. | L. română (gr. rusă) | 1 | I, II | | 2 | | | |
| 2. | Educația fizică | 1 | I, II | | 2 | | | |
| 3. | Geografia istorică | I | I | 1 | 1 | | | 2 |
| 4. | Securitatea muncii | I | I | 1 | 1 | | | 2 |
| 5. | Educația pentru sănătate | II | II | 1 | 1 | | | 2 |
| 6. | Istoria diplomației medievale | II | II | 1 | 1 | | | 2 |
| 7. | Femeia și familia în evul mediu | II | I | 1 | 1 | | | 2 |
| 8. | Istoria diplomației moderne | II | II | 1 | 1 | | | 2 |
| 9. | Formarea elitelor politice în Țările din sud-estul Europei în sec. (XIX) | II | II | 1 | 1 | | | 2 |
| 10. | Relațiile economice ale Republicii Moldova la etapa actuală | II | I | 1 | 1 | | | 2 |
| 11. | Regimuri totalitare în secolul XX | III | I | 1 | 1 | | | 2 |
| 12. | Problema palestiniană în cadrul relațiilor internaționale | III | II | 1 | 1 | | | 2 |
| 13. | Holocaustul în Basarabia | III | II | 1 | 1 | | | 2 |
| 14. | Impactul Islamului asupra relațiilor internaționale | III | II | 1 | 1 | | | 2 |

Decanul facultății
 Șef catedră Istoria Universală
 Șef catedră Istoria Românilor
 Șef catedră Etnologie și Geografie

/ N. Chicuș
 / O. Munteanu
 / Gh. Gonța
 / V. Ursu

Notă explicativă

La domeniul Educația și formarea profesorilor la specialitatea Istorie, specializarea Istorie și Educație Civică pot fi admiși absolvenții liceelor.

Numărul total de credite acumulate pe parcursul ciclului I de studii este 240.

Titlul obținut la finele ciclului I este Licențiat în Istorie, care îi oferă posibilitatea de a se angaja în calitate de profesor de istorie, profesor de Educație Civică, director adjunct pentru activitatea educativă extracurriculară în instituțiile preuniversitare, metodist la centrele pentru copii și tineri, muzeograf și arhivarius.

Absolvenții ciclului I pot continua studiile la ciclul II (masterat) la o specializare din cadrul aceluiași domeniu de formare profesională la specialitatea de bază sau secundară, sau poate opta pentru alt domeniu de formare profesională.

Studiile efectuate la facultate au ca scop crearea unui set de competențe care exprimă ce urmează studentul să cunoască, să înțeleagă sau să fie capabil să facă după finalizarea studiilor:

Standard de formare profesională profilul „Istorie”

Competența gnoseologică

- identificarea informației adecvate în domeniul științelor istorice;
- gestionarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice istorice;
- însușirea noilor cunoștințe în condițiile noii paradigme ale cunoașterii;
- consolidarea și amplificarea modalităților de dobândire a cunoștințelor istorice în condițiile extinderii ariei de cercetare istorică și a nivelului informațional în domeniu;
- cunoașterea și autocunoașterea personalității din perspectiva temporar istorică;
- cunoașterea drepturilor și libertăților omului în istorie;
- cunoașterea actelor normative a legislației generale și specifice în vigoare.

Competență pronostică

- determinarea posibilelor direcții ale evoluției istoriei și a științei istorice;
- stabilirea locului / rolului științei istorice în contextul evoluției social – economice și culturale ale societății;
- identificarea prospectivă a problemelor și soluțiilor de rezolvare a acestora în cadrul științei istoriei și a istoriei ca disciplină de studiu;
- elaborarea proiectelor de activitate profesională din diverse perspective de activitate.

Competență praxeologică

- identificarea situațiilor de aplicare a teoriilor istorice;
- selectarea cunoștințelor teoretice din domeniul istoriei în vederea aplicării lor în

- stabilirea corelației dintre diverse elemente ale procesului istoric pentru eficientizarea activității profesionale;
- utilizarea rezultatelor cercetărilor științifice în scopul eficientizării activității profesionale.

Competența managerială

- diagnosticarea situației interne și a culturii organizaționale a istoriei;
- determinarea misiunii cunoștințelor istorice în sistemul în care își desfășoară activitatea;
- monitorizarea activității profesionale;
- identificarea și valorificarea factorului uman în istorie;
- soluționarea problemelor din activitatea profesională prin colaborare.

Competența de evaluare a rezultatelor activității profesionale

- stabilirea criteriilor de evaluare / autoevaluare a activității profesionale;
- slaborarea strategiei de evaluare;
- stabilirea corelației dintre rezultatele evaluării și proiectarea activității;
- stabilirea corelației dintre rezultatele evaluării și perspectiva evoluției domeniului de activitate.

Competența comunicativă și de inserție socială

- utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea / monitorizarea activității profesionale;
- adoptarea comportamentului la diversitatea situațiilor de comunicare cu conținut istoric;
- determinarea situațiilor de consens / colaborare cu conținut istoric;
- manifestarea abilităților de a negocia în luarea deciziilor;
- demonstrarea abilității / capacității de exteriorizare / comunicare a cunoștințelor teoretice;

Competența de cercetare / investigațională

- cunoașterea metodologiei cercetării științifice în domeniul științelor istorice;
- identificarea problemelor de cercetare științifică cu caracter istoric;
- stabilirea priorităților în problematica cercetării științifice istorice;
- realizarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul istoriei;
- determinarea funcționalității investigațiilor științifice cu conținut istoric;
- utilizarea rezultatelor cercetării în scopul eficientizării activității sale profesionale.

Competența de formare continuă

- cunoașterea și utilizarea metodelor de formare continuă în domeniul istoric;
- identificarea nevoilor de formare profesională la disciplina istorie;

- determinarea priorităților în formarea profesională continuă la disciplina istorie;
- manifestarea unei deschideri față de schimbările survenite în domeniul de activitate.

Conținutul formativ al planului de învățământ vizează finalitățile de studiu: cunoștințele (a ști), capacitățile (a ști să facă) și atitudinile (a ști să fii) și integrarea lor în competențele profesionale caracteristice viitorului specialist la:

A. Istorie:

Competențe la nivel de cunoaștere

- să cunoască bazele/fundamentele teoretice ale procesului istoric, a fenomenelor și evenimentelor din perspectiva temporală istorică;
- să identifice interrelații între fapte, fenomene, procese istorice;
- să relateze în definiții și termeni științifici date, fapte, evenimente, procese, fenomene istorice;
- să determine și să interpreteze conținutul conceptelor istorice;
- să definească legitățile, principiile, conceptele istorice;
- să relateze datele, evenimentele, faptele, procesele, fenomenele istorice;

Competențe la nivel de aplicare

- să aplice cunoștințele teoretice în explicarea evenimentelor, faptelor concret istorice;
- să stabilească relațiile între evenimente, fapte, fenomene, procese istorice;
- să utilizeze adecvat noțiunile și definițiile istorice în pregătirea sa profesională;
- să argumenteze poziția sa față de anumite realități istorice;
- să generalizeze principiile de organizare și de furnizare a cunoștințelor cu caracter istoric;
- să interpreteze /explice fenomene istorice;
- să demonstreze corelația dintre elementele unor realități concret istorice;
- a se servi de limbajele, modele, coduri istorice în explicarea fenomenelor și evenimentelor istorice;

Competențe la nivel de integrare

- să elaboreze obiective educaționale și istorice;
- să elaboreze proiecte didactice de lungă durată și de scurtă durată la disciplina istorie, la ciclul gimnazial și liceal;
- să elaboreze strategii de organizare/realizare/evaluare a activităților cu conținut istoric;
- să utilizeze adecvat documentele legislative / reglatorii / normative;
- să realizeze cercetări în domeniul istoriei;
- să utilizeze în procesul de realizare a procesului didactic tehnologiile moderne;
- să realizeze corect un discurs educațional;
- să realizeze comunicare în funcție de scopul urmărit și particularitățile individuale ale partenerului, auditoriului, situației de comunicare;
- să colaboreze cu diferiți factorii implicați în procesul educațional;

- să formeze comunitatea de învățare în care se organizează procesul de instruire istorică;
- să valorifice potențialul formativ al clasei de elevi / grupei de studenți.

B. Educație Civică

Competențe la nivel de cunoaștere.

- să cunoască bazele sistemului juridic național;
- să cunoască fundamentele teoretice ale doctrinilor juridice ramurale;
- să relateze definiții și termeni științifici caracteristici fiecărei ramuri de drept;
- să cunoască baza juridico-normativă existentă în Republica Moldova;
- să cunoască principalele instituții internaționale din domeniul jurisprudenței și apărării drepturilor omului.

Competențe la nivel de aplicare

- să aplice cunoștințe teoretice în explicarea semnificației fiecărui domeniu de drept;
- să utilizeze adecvat noțiunile juridice față de diversele evenimente și procese sociale;
- să stabilească relații între teoria și practica juridică;
- să interpreteze prevederile legislației în vigoare;
- să comenteze/explice diverse fenomene social-juridice;
- să califice procesele sociale în baza termenilor și experienței juridice;
- să utilizeze legăturile interdisciplinare ale domeniilor de drept.

Competențe la nivel de integrare

- să elaboreze obiective educaționale în domeniul educației civice, cetățeniei democratice și culturii juridice;
- să utilizeze adecvat legislația națională și internațională în activitatea sa profesională;
- să realizeze cecetări în diverse domenii ale științei juridice;
- să colaboreze cu diferiți factori ai sistemului juridic, administrativ și educativ;
- să reprezinte interesele instituției în care își exercită funcția în diferite instanțe.

Standardele curriculare (pe discipline aparte) este redat în programele analitice ale cursurilor.

Evaluarea curentă și finală se efectuează în conformitate cu Regulamentul de evaluare a cunoștințelor, abilităților și capacităților de integrare ale studenților, al U.P.S. “Ion Creangă”

Evaluarea competențelor profesionale se realizează prin examene de licență la următoarele discipline:

1. Pedagogia, Psihologia și Metodica muncii educative
2. Istoria cu Didactica Istoriei
3. Educația Civică cu Didactica Educației Civice
4. Teză de licență